


PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL					CÓDIGO	M-PSS-FT-179
					VERSIÓN	07
					PÁGINA	1 de 1
					VIGENTE DESDE	24/01/2024
ACTA DE ENCUENTRO						
FECHA DE DICTAMENAMIENTO	LOCALIDAD	UPL	BARRIO	ACCIÓN (Convencional)		
01/10/2025	Martires	37	Santa Isabel	Eduardo Santos	Lazos de Amistad	
ACTIVIDAD (Convencional)	Inducción y charlas informativas sobre la misionalidad de la entidad					
OBJETIVO	Incentivar a tomar los servicios de la entidad y socializar alerta temprana en la comunidad.					
<p>Se realizó abordaje a Jcjc que tienen permanencia en el barrio Eduardo Santos. En la actividad se realizan dos actividades:</p> <p>Como primera medida se invita a los jóvenes ya que hacen uso continuo de los servicios que tenemos para ellos tales como el servicio de externado o de estar motivados ser parte del servicio de internado y dejen su condición de habitabilidad en calle.</p> <p>Como segundo acción socializamos a los chicos los temas referentes a la alerta temprana 2024-2025 puntualmente lo espuestos que están de ser sujetos de instrumentalización de grupos armados ilegales los cuales padecen involucrados en el crimen organizado, disputas por el control social y territorial conductas violentas e intimidaciones P.I.H., Reclutamiento, uso y utilización de armas y adolescentes, Desplazamiento forzado y trata de personas.</p>						
2. METODOLOGÍA:						
Se establece contacto con Jcjc. Se platica con ellos, se incentiva a tomar los procesos, se invita a no ser sujetos de instrumentalización.						
3. OBSERVACIONES:						
Durante el recorrido se contactan y se direccionan dos jóvenes que se incentivan a retomar los servicios de caso crisis y los cuales son llevados en vista para la casa crisis. Inicio de recorrido calle 2 BIS # 17-24						
CONTACTOS INTRASISTITUCIONAL E INTERSISTITUCIONAL						
NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONOS	E-MAIL	FIRMA	
4. RECURSOS ENTREGADOS:						
ALIMENTACIÓN	CANT	UM	MATERIALES/INSUMOS	CANT	UM	
Jugo	5	und				
Galleta	5	und				
Borracho	5	und				
FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUIEN DILEGNCIA		FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUIEN DILEGNCIA		VISTO BUENO RESPONSABLE/EN CARGO		
FIRMA	Nombre y apellido: <u>Andrés 6</u>	FIRMA	Nombre y apellido: <u>Andrés 6</u>	FIRMA	Nombre y apellido: <u>Andrés 6</u>	
No de documento: <u>103238826</u>	No de documento: <u>103238826</u>	No de documento: <u>103238826</u>	No de documento: <u>103238826</u>	No de documento: <u>103238826</u>	No de documento: <u>103238826</u>	
Cargo/No. Contrato: <u>1-24</u>	Cargo/No. Contrato: <u>1-24</u>	Cargo/No. Contrato: <u>1-24</u>	Cargo/No. Contrato: <u>1-24</u>	Cargo/No. Contrato: <u>1-24</u>	Cargo/No. Contrato: <u>1-24</u>	
Área o equipo: <u>1-24</u>	Área o equipo: <u>1-24</u>	Área o equipo: <u>1-24</u>	Área o equipo: <u>1-24</u>	Área o equipo: <u>1-24</u>	Área o equipo: <u>1-24</u>	
La actividad realizada implica atención de NNA? Marque con una X la opción según sea el caso		Solo en caso de que la opción anterior sea SI		Se anexa		
X		NO		7		
U.M.: Unidad de Medida (Gg, Kilo, metro, unidad, peso, galón, bulto etc.)				No. PLANILLA SIMI		
				31114		
CONTENIDOS						
1. Lema de acción (Motivación, proyección y bienestar)						
2. Formas de desarrollo y bienestar						
3. Formas de cultura ciudadana						
<p>a. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en riesgo de habilitación y/o presencia constante en la ley.</p> <p>b. Identificación de lugares o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.</p> <p>c. Disponibilidad del espacio social a partir de actividades de apropiación territorial (Desplazamiento, Organización Social, Actos de protesta, entre otros).</p> <p>d. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el estado.</p> <p>e. Información sobre el proyecto pedagógico IDPRON y alerta ciudadana para el desarrollo de actividades en territorio.</p>						
<p>a. Identificación y atención a las necesidades de la comunidad.</p> <p>b. Red de atención (Comunidad, organizaciones, etc.).</p> <p>c. Actividades de atención (Atención a las necesidades de la comunidad, atención a las necesidades de la comunidad, etc.).</p> <p>d. Organización de las actividades (Atención a las necesidades de la comunidad, atención a las necesidades de la comunidad, etc.).</p> <p>e. Actividades de atención.</p> <p>f. Organización social.</p> <p>g. Red de atención (Comunidad, organizaciones, etc.).</p> <p>h. Red de atención IDPRON.</p> <p>i. Atención a las necesidades de la comunidad (Atención a las necesidades de la comunidad, atención a las necesidades de la comunidad, etc.).</p>						
<p>a. Dependencia de desarrollo personal, profesional y social.</p> <p>b. Dependencia de desarrollo personal, profesional y social.</p> <p>c. Dependencia de desarrollo personal, profesional y social.</p> <p>d. Dependencia de desarrollo personal, profesional y social.</p> <p>e. Dependencia de desarrollo personal, profesional y social.</p> <p>f. Dependencia de desarrollo personal, profesional y social.</p> <p>g. Dependencia de desarrollo personal, profesional y social.</p> <p>h. Dependencia de desarrollo personal, profesional y social.</p> <p>i. Dependencia de desarrollo personal, profesional y social.</p>						
<p>a. Sensibilización sobre la importancia de la educación y la cultura para la paz.</p> <p>b. Sensibilización sobre la importancia de la educación y la cultura para la paz.</p> <p>c. Sensibilización sobre la importancia de la educación y la cultura para la paz.</p> <p>d. Sensibilización sobre la importancia de la educación y la cultura para la paz.</p> <p>e. Sensibilización sobre la importancia de la educación y la cultura para la paz.</p> <p>f. Sensibilización sobre la importancia de la educación y la cultura para la paz.</p> <p>g. Sensibilización sobre la importancia de la educación y la cultura para la paz.</p> <p>h. Sensibilización sobre la importancia de la educación y la cultura para la paz.</p> <p>i. Sensibilización sobre la importancia de la educación y la cultura para la paz.</p>						
ARTICULACIÓN INTRASISTITUCIONAL Y/O INTERSISTITUCIONAL:						
<p>a. Operativa.</p> <p>b. Operativa.</p> <p>c. Operativa.</p> <p>d. Operativa.</p> <p>e. Operativa.</p> <p>f. Operativa.</p> <p>g. Operativa.</p> <p>h. Operativa.</p> <p>i. Operativa.</p>						
<p>a. Operativa.</p> <p>b. Operativa.</p> <p>c. Operativa.</p> <p>d. Operativa.</p> <p>e. Operativa.</p> <p>f. Operativa.</p> <p>g. Operativa.</p> <p>h. Operativa.</p> <p>i. Operativa.</p>						
<p>a. Operativa.</p> <p>b. Operativa.</p> <p>c. Operativa.</p> <p>d. Operativa.</p> <p>e. Operativa.</p> <p>f. Operativa.</p> <p>g. Operativa.</p> <p>h. Operativa.</p> <p>i. Operativa.</p>						
<p>a. Operativa.</p> <p>b. Operativa.</p> <p>c. Operativa.</p> <p>d. Operativa.</p> <p>e. Operativa.</p> <p>f. Operativa.</p> <p>g. Operativa.</p> <p>h. Operativa.</p> <p>i. Operativa.</p>						



		PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL				CÓDIGO	M-PSS-FI-179
						VERSIÓN	07
		ACTA DE ENCUENTRO				PÁGINA	1 de 1
						VIGENCIA DESDE	24/01/2024
FECHA DE DESEMPEÑO	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	ACCIÓN (Convenciones)			
01/10/2023	Antioquia	38	Restrepo	San Antonio	Lazos de Amistad		
ACTIVIDAD (Descripción)	Inducción y charla informativa sobre la vulnerabilidad de la infancia						
OBJETIVO	Generar conciencia en los jóvenes acerca de los riesgos que tienen al salir de casa						
<p>1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:</p> <p>Se realiza las alertas tempranas por medio de un diálogo con los jóvenes contactados en donde se les explica y sensibiliza sobre el delito del tráfico de trata de personas para prevenir este delito dando a conocer sus causas, como identificar los señales de riesgo (las diferentes formas de explotación (sexual, laboral, mendicidad, entre otras) desmintiendo mitos comunes, a su vez se les recuerda a los jóvenes contactados los puntos por donde pasa la ruta y así pueden ser trasladados a la casa de acogida o así.</p>							
<p>2. METODOLOGÍA:</p> <p>1. Recambio de identificaciones y charlas informativas de los servicios</p>							
<p>3. OBSERVACIONES:</p> <p>durante la actividad se realizó en contacto con la ruta para traslado a un joven nuevo a la casa de acogida o así.</p>							
CONTACTOS INTRASTRUCTURAL E INTERINSTITUCIONAL							
NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONOS	E-MAIL	FIRMA		
4. RECURSOS ENTREGADOS:							
ALIMENTACIÓN	CANT	UM	MATERIALES / INSUMOS	CANT	UM		
Agua	12						
Comida	12						
Pan	12						
FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUIEN DILEGNCIA		FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUIEN DILEGNCIA		VISTO BUENO RESPONSABLE / ENCARGADO			
FIRMA	Nombres y apellidos	FIRMA	Nombres y apellidos	FIRMA	Nombres y apellidos		
Andrés López	Andrés López	Andrés López	Andrés López	Andrés López	Andrés López		
No de documento	No de documento	No de documento	No de documento	No de documento	No de documento		
Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato		
Área o equipo	Área o equipo	Área o equipo	Área o equipo	Área o equipo	Área o equipo		
La actividad realizada cumple con las condiciones de NNA-7. Marque con una X la opción según sea el caso		Solo en caso de que la opción anterior sea SI diligenciar el campo "Se anexan"		Se anexan			
UAE: Unidad de Atención (C, K, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z, etc.)		No. PLANILLA SIMI		31109			
<p>5. ACTIVIDADES</p> <p>5.1. Actividades de atención a la infancia</p> <p>5.2. Actividades de atención a la adolescencia</p> <p>5.3. Actividades de atención a la juventud</p> <p>5.4. Actividades de atención a la adultez</p> <p>5.5. Actividades de atención a la vejez</p> <p>5.6. Actividades de atención a la discapacidad</p> <p>5.7. Actividades de atención a la violencia</p> <p>5.8. Actividades de atención a la salud</p> <p>5.9. Actividades de atención a la cultura</p> <p>5.10. Actividades de atención a la economía</p> <p>5.11. Actividades de atención a la educación</p> <p>5.12. Actividades de atención a la ciencia</p> <p>5.13. Actividades de atención a la tecnología</p> <p>5.14. Actividades de atención a la comunicación</p> <p>5.15. Actividades de atención a la información</p> <p>5.16. Actividades de atención a la gestión</p> <p>5.17. Actividades de atención a la planeación</p> <p>5.18. Actividades de atención a la evaluación</p> <p>5.19. Actividades de atención a la monitoreo y seguimiento</p> <p>5.20. Actividades de atención a la rendición de cuentas</p> <p>5.21. Actividades de atención a la transparencia</p> <p>5.22. Actividades de atención a la ética</p> <p>5.23. Actividades de atención a la integridad</p> <p>5.24. Actividades de atención a la seguridad</p> <p>5.25. Actividades de atención a la defensa</p> <p>5.26. Actividades de atención a la justicia</p> <p>5.27. Actividades de atención a la paz</p> <p>5.28. Actividades de atención a la convivencia</p> <p>5.29. Actividades de atención a la participación</p> <p>5.30. Actividades de atención a la inclusión</p> <p>5.31. Actividades de atención a la equidad</p> <p>5.32. Actividades de atención a la sostenibilidad</p> <p>5.33. Actividades de atención a la innovación</p> <p>5.34. Actividades de atención a la emprendeduría</p> <p>5.35. Actividades de atención a la competitividad</p> <p>5.36. Actividades de atención a la productividad</p> <p>5.37. Actividades de atención a la eficiencia</p> <p>5.38. Actividades de atención a la eficacia</p> <p>5.39. Actividades de atención a la efectividad</p> <p>5.40. Actividades de atención a la impacto</p> <p>5.41. Actividades de atención a la sostenibilidad</p> <p>5.42. Actividades de atención a la resiliencia</p> <p>5.43. Actividades de atención a la adaptación</p> <p>5.44. Actividades de atención a la transformación</p> <p>5.45. Actividades de atención a la modernización</p> <p>5.46. Actividades de atención a la digitalización</p> <p>5.47. Actividades de atención a la automatización</p> <p>5.48. Actividades de atención a la inteligencia artificial</p> <p>5.49. Actividades de atención a la robótica</p> <p>5.50. Actividades de atención a la nanotecnología</p> <p>5.51. Actividades de atención a la biotecnología</p> <p>5.52. Actividades de atención a la nanotecnología</p> <p>5.53. Actividades de atención a la biotecnología</p> <p>5.54. Actividades de atención a la nanotecnología</p> <p>5.55. Actividades de atención a la biotecnología</p> <p>5.56. Actividades de atención a la nanotecnología</p> <p>5.57. Actividades de atención a la biotecnología</p> <p>5.58. Actividades de atención a la nanotecnología</p> <p>5.59. Actividades de atención a la biotecnología</p> <p>5.60. Actividades de atención a la nanotecnología</p>							



PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL				CÓDIGO	M-FSS-FT-179
				VERSIÓN	07
				PÁGINA	1 de 1
				VIGENTE DESDE	24/01/2024
ACTA DE ENCUENTRO					
FECHA DE DESEMPEÑO	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	ACCIÓN (Convenciones)	
2/10/2025	Teusaquillo	Teusaquillo	Teusaquillo	Teusaquillo	
ACTIVIDAD (Descripción)					
Identificación de la población en situación de vida en					
OBJETIVO					
Generar conciencia a los JCHC sobre las violencias que sufren en					
1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:					
Se realizó recorridos por los barrios La Soledad, Teusaquillo y la Magdalena, empezando en la calle 38 # 20-08 donde se contactó con JCHC durmiendo en las afueras de una vivienda se estableció con el joven a conocer sobre la oferta temporal relacionada con la prevención de riesgo y vulneración de derechos. Continuando con el recorrido pasamos por el parque de la Magdalena calle 29 # 14-29 se contactaron dos JCHC se les socializaron sobre los servicios que da la institución y a si mejorar su calidad de vida. La actividad permitió sensibilizar a los JCHC fortaleciendo el vínculo institucional y fomentando el acceso a la oferta disponible en el territorio.					
2. METODOLOGÍA:					
Recorrido para la motivación sensibilización y caracterización a los JCHC					
3. OBSERVACIONES:					
Se observó que durante el recorrido, en estos barrios son mas residenciales se realizan 2 fichas de ingreso.					
CONTACTOS INTRASISTITUCIONAL E INTERSISTITUCIONAL					
NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONOS	E-MAIL	FIRMA
4. RECURSOS ENTREGADOS:					
ALIMENTACIÓN	CANT	UM	MATERIALES / INSUMOS	CANT	UM
pan	3	und	galleta	5	und
jugo	5	und	Bombom bom	1 p	und
gelatina	5	und	Chupetitos	1 p	und
FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUIEN DILEGENCIA		FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUIEN DILEGENCIA		VISTO BUENO RESPONSABLE / ENCARGADO	
FIRMA	Nombres y apellidos	FIRMA	Nombres y apellidos	FIRMA	Nombres y apellidos
José Luis	6745558	Sandro LR	53377830	Andrea G	1002558
	Cargo/No. Contrato		Cargo/No. Contrato		Cargo/No. Contrato
	Área o equipo		Área o equipo		Área o equipo
La actividad realizada implica atención de NNAJ Marque con una X la opción según sea el caso		Solo en caso de que la opción anterior sea SI diligenciar el campo "Se anexan"		Se anexan	
SI		NO			
Uds. Unidad de Medida (Kg, Litro, metro, unidad, peso, galón, bulto etc.)				No. PLANILLA SIMI	
				31140	
Correcciones					
ACTIVIDADES					
a. Lucha en territorio		b. Lucha de alianzas (Mediación, prevención y Atención)		c. Formación de líderes y líderes	
1. Identificación de la población en situación de vida en calle o en riesgo de habilitación y en presencia conflictiva con la ley.		a. Identificación y charlas informativas sobre institucionalidad de la entidad.		a. Incentivos de desarrollo personal realizados a nivel institucional o interinstitucional (Bogotá personal, Alimentación, Sensibilización sobre salud sexual y reproductiva, entre otros).	
b. Identificación de lugares o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.		b. Red de alianzas (Comunicación, organización, fidei, otros)		b. Tratamiento y atención en Casa de acogida o casas de acogida a NNAJ en situación de vida en calle, en riesgo de habilitación y presencia conflictiva con la ley.	
c. Diagnóstico del contexto social a partir de actividades de sensibilización territorial (Desarrollo comunitario, Cartografía Social, Arbol de problemas, entre otros).		c. Actividades de fortalecimiento pedagógico (Exposición simbólica de conocimientos, fortalecimiento de procesos, entre otros).		c. Talleres de prevención en conmemoración del día (sensibilización con socio legal y justicia restaurativa).	
d. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.		d. Colaboración de fechas especiales (Fiesta de los niños, cumpleaños, aniversarios, etc.).		d. Atención en territorio.	
e. Información sobre el programa pedagógico IDPRON y otros datos para el trabajo, desarrollo de actividades en territorio.		e. Actividades deportivas.		e. Talleres de sensibilización de la Explotación Sexual y Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNNA).	
		f. Espacios de socialización.		f. Diversificación y atención desde el modelo SES y redes interinstitucionales.	
		g. Redes Pedagógicas, campamentos y refugio.		g. Sensibilización y atención de rutas de atención para la ESCNNA y Atención Social.	
		h. Fechas de Servicios IDPRON.		h. Atención al ciudadano y otras de atención.	
		i. Atención a comunidades en sus territorios (estrategias y eventos de impacto territorial)			
ARTICULACIÓN INTRASISTITUCIONAL Y/O INTERSISTITUCIONAL:					
a. Operación.					
b. Remediación.					
c. Jornada de desarrollo personal efectiva institucional o interinstitucional.					
d. Estrategia de atención institucional en el marco del plan de desarrollo distal.					
e. Sensibilización, prevención y mitigación en el marco de emergencias sociales y/o naturales.					
f. Otros					



 <b>PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>				CÓDIGO	M-PSS-FI-179
				VERSIÓN	07
<b>ACTA DE ENCUENTRO</b>				PÁGINA	1 de 1
				VIGENCIA DESDE	24/01/2024
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	ACCIÓN (Convencional)	
2 / 10 / 25	Santafé	96	Jardines	Lectura de Ferritero	
<b>ACTIVIDAD (Convencional)</b> Identificación de la población en situación de riesgo en calle o en riesgo de habitarla dando soporte a Alerta T44-0					
<b>OBJETIVO</b> Generar conciencia en la zona sobre los riesgos de habitar la calle					
1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:					
Se realiza un recorrido en la localidad de Santafé, UPZ Jardines, barrio Ramiro, que inicia en la Calle 1a bis #2-05 con el objetivo de identificar la presencia de jóvenes ciudadanos habitantes de calle en el sector. Durante el recorrido no se observa presencia de JCE por tanto se procede a dialogar con la comunidad. En este espacio se socializa la Alerta temprana 004-21, advirtiéndoles sobre los riesgos de posible instrumentalización por parte de grupos armados y bandas delictivas hacen jóvenes en riesgo y JCE en actividades ilegales, a la cual la comunidad refiere que en el cargo vecinal el triunfo, frente a Jardín Surial el Triunfo de SAS se presenta un caso casero de SPA y se exige una presencia alta de expectación. Finalmente se socializan a la comunidad los servicios de VÍZON con la estrategia Calle y el programa de prevención a la vez de la línea de atención VZ.					
2. METODOLOGÍA:					
Recorrido de observación y dialogo con la comunidad.					
3. OBSERVACIONES:					
• Se recomienda realizar un recorrido con las estrategias de Prevención y Comandante delegado en horas de la tarde para el contacto efectivo de jóvenes perfil VÍZON. • Se evidencia alta presencia de adultos JCE y mala disposición de residuos, escombros y fajas de basura.					
CONTACTOS INTRA INSTITUCIONAL E INTER INSTITUCIONAL					
NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONOS	E-MAIL	FIRMA
Marcela Daza	Comunidad				
Ingridina Uribe	Comunidad		302349099		
4. RECURSOS ENTREGADOS:					
ALIMENTACIÓN	CANT	UM	MATERIALES / INSUMOS	CANT	UM
FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUE DILIGENCIA		FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUE DILIGENCIA		VISTO BUENO RESPONSABLE / EN CARGADO	
FIRMA	Nombres y apellidos	FIRMA	Nombres y apellidos	FIRMA	Nombres y apellidos
[Firma]	No de documento: 10155566 Cargo/No. Contrato: 4-00001 Área o equipo: Calle	[Firma]	No de documento: 57455566 Cargo/No. Contrato: 4-00001 Área o equipo: Calle	[Firma]	No de documento: 10155566 Cargo/No. Contrato: 4-00001 Área o equipo: Calle
La actividad realizada cumple con los requisitos de la Ley 1712 de 2014, marcando con una X la opción según sea el caso:		Solo en caso de que la opción anterior sea SI diligenciar el campo "Se anexan"		Se anexan	
SI		NO X		No. PLANILLA SIMI	
Título: Unidad de Medida (Kg, Litro, metro, milímetro, pie, galón, bulto, etc.)					
Clasificación de la actividad: a. Lucha en territorio b. Lucha de espacios (Movimiento, territorialización y liberación) c. Prevención de riesgos y daños d. Formación ciudadana					
ACTIVIDADES a. Identificación y clasificación de la población en situación de riesgo. b. Realización de actividades de sensibilización, capacitación, etc. c. Actividades de apoyo técnico y logístico a las comunidades, organizaciones, etc. d. Actividades de monitoreo y evaluación. e. Actividades de promoción y difusión. f. Actividades de capacitación y formación. g. Actividades de asesoría y acompañamiento. h. Actividades de gestión y articulación. i. Actividades de comunicación y difusión. j. Actividades de evaluación y seguimiento.					
ARTICULACIÓN INTRA INSTITUCIONAL Y/O INTER INSTITUCIONAL: a. Operación b. Ejecución c. Asesoría y acompañamiento d. Evaluación y seguimiento e. Gestión y articulación f. Comunicación y difusión g. Promoción y formación h. Asesoría y acompañamiento i. Evaluación y seguimiento j. Gestión y articulación					



PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL					CÓDIGO	MFSS-FT-179
					VERSIÓN	07
					PÁGINA	1 de 1
					VIGENTE DESDE	24/01/2024
ACTA DE ENCUENTRO						
FECHA DE DICTAMEN	LOCALIDAD	UPZ	PAIS	ACCIÓN (Convenciones)		
03/10/2025	Candelaria	94	La Candelaria	Juegos de amistad		
ACTIVIDAD (Convenciones)						
OBJETIVO						
General conciencia en los jóvenes acerca de los riesgos que tienen al vivir en la calle						
1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:						
<p>En la localidad de La Candelaria, UPZ 94, barrio La Candelaria se realizó un recorrido que inició en la Calle 10 # 0-73 con el objetivo de informar a la comunidad y los ciudadanos habitantes de Calle sobre los riesgos asignados en la alerta temprana 004-21.</p> <p>Antes el recorrido se evidencian una presencia de JOTA y poca presencia de CIE perfil SOS, por tanto se procede a comunicar sobre la alerta temprana a transeúntes y estudiantes de la Universidad de la Salle y visitantes de la Plaza de Bolívar a los cuales también se les brinda información sobre las rutas y líneas de atención de FONAI y 123, en caso de evidenciar la instrumentalización de jóvenes y población en situación de calle o street de personas por parte de grupos armados o bandas criminales en el sector.</p>						
2. METODOLOGÍA:						
Recorrido de observación, charlas informativas.						
3. OBSERVACIONES:						
<p>La comunidad universitaria de la Salle manifiesta la presencia de un adulto CIE perfil SOS el cual duerme en las madrugadas y mañanas en las alrededores de la universidad pero es de carácter violento y siempre se interfiere con Policía para su desplazamiento.</p>						
CONTACTOS INTRA INSTITUCIONAL E INTER INSTITUCIONAL						
NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	CARGO	TELÉFONOS	E-MAIL	FIRMA	
Anderson Cárdenas	Segunda	COORD.	3119339480	-	Anderson C.G.	
4. RECURSOS ENTREGADOS:						
ALIMENTACIÓN	CANT	UM	MATERIALES / INSUMOS	CANT	UM	
FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUIEN DILIGENCIA		FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUIEN DILIGENCIA		VISTO BUENO RESPONSABLE / ENCARGADO		
FIRMA	Nombre y apellidos	FIRMA	Nombre y apellidos	FIRMA	Nombre y apellidos	
[Firma]	Nombre y apellidos: [Firma]	[Firma]	Nombre y apellidos: [Firma]	[Firma]	Nombre y apellidos: [Firma]	
No de documento	No de documento	No de documento	No de documento	No de documento	No de documento	
Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	
Area o equipo	Area o equipo	Area o equipo	Area o equipo	Area o equipo	Area o equipo	
Ha sido verificado la licencia o autorización de FONAI para esta X la opción según sea el caso		Solo en caso de que la opción seleccionada sea SI diligenciar el campo "Se anexa"		Se anexa		
SI		NO				
U.M. Unidad de Medida (Kg, kilo, metro, milímetro, paces, galón, bulto etc.)				No. PLANTILLA SIMI		
<p>ARTICULACIÓN INTRA INSTITUCIONAL Y/O INTER INSTITUCIONAL:</p> <p>a. Operativa</p> <p>b. Estructural</p> <p>c. Mecánica de desarrollo personal y social institucional o interinstitucional</p> <p>d. Estrategia de atención institucional en el marco del plan de desarrollo ciudad</p> <p>e. Investigación, promoción y capacitación en el campo de desarrollo social y/o ambiental</p> <p>f. Otros</p>						



FECHA DE DILIGENCIAMIENTO		PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL				CÓDIGO		M-FSS-FT-179																																					
		ACTA DE ENCUENTRO				VERSIÓN	07	PÁGINA	1 de 1																																				
		LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	ACCIÓN (Convenciones)																																								
03/10/2025		Santa Fe	96	Jordes	Lectura de temario.																																								
ACTIVIDAD (Convenciones)		Información sobre el proyecto pedagógico y visita virtual dando respuesta a dudas temáticas RA-21																																											
OBJETIVO		Generar conciencia sobre los peligros de los riesgos que tienen al vivir en el calle.																																											
		1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:																																											
		<p>En la localidad de Santa Fe, UPZ 96, barrio el Egipcio se realizó un recorrido que inició en la Calle 6 # 49-13 con el fin de ofrecer y compartir información institucional sobre el proyecto pedagógico de la entidad y como este contribuye a minimizar los riesgos de instrumentalización a la noche por parte de grupos armados y bandas criminales estables en la zona temáticas RA-21. Durante el recorrido no se logró identificar PCC ni tampoco personas en riesgo a lo cual la comunidad manifiesta no haber presencia de PCC y los jóvenes en riesgo por consumo reciben apoyo de la fundación Buena Semilla con la cual no se logra tener contacto por su horario de funcionamiento, de manera que solo se ofrece los servicios institucionales e información sobre la oferta temáticas a la comunidad transiente.</p>																																											
		2. METODOLOGÍA:																																											
		Recorrido de observación, charlas participativas.																																											
		3. OBSERVACIONES:																																											
		<ul style="list-style-type: none"> <li>La comunidad transiente se presenta vacía a compartir datos, información y firmas en el acta.</li> <li>No se logra contactar PCC por no haber presencia según refiere también la comunidad.</li> </ul>																																											
		CONTACTOS INTRA INSTITUCIONAL E INTER INSTITUCIONAL																																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>NOMBRES Y APELLIDOS</th> <th>ENTIDAD</th> <th>CARGO</th> <th>TELÉFONOS</th> <th>E-MAIL</th> <th>FIRMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>								NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONOS	E-MAIL	FIRMA																														
NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONOS	E-MAIL	FIRMA																																								
		4. RECURSOS ENTREGADOS:																																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ALIMENTACIÓN</th> <th>CANT</th> <th>UM</th> <th>MATERIALES / INSUMOS</th> <th>CANT</th> <th>UM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>								ALIMENTACIÓN	CANT	UM	MATERIALES / INSUMOS	CANT	UM																														
ALIMENTACIÓN	CANT	UM	MATERIALES / INSUMOS	CANT	UM																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">FUNCIONARIO (A) / CONTRATISTA QUIEN DILIGENCIA</th> <th colspan="2">FUNCIONARIO (A) / CONTRATISTA QUIEN DILIGENCIA</th> <th colspan="2">VISTO BUENO RESPONSABLE / ENCARGADO</th> </tr> <tr> <th>FIRMA</th> <th>Nombres y apellidos</th> <th>FIRMA</th> <th>Nombres y apellidos</th> <th>FIRMA</th> <th>Nombres y apellidos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>[Firma]</i></td> <td>Nombre y apellidos</td> <td><i>[Firma]</i></td> <td>Nombre y apellidos</td> <td><i>[Firma]</i></td> <td>Nombre y apellidos</td> </tr> <tr> <td>No de documento</td> <td>No de documento</td> <td>No de documento</td> <td>No de documento</td> <td>No de documento</td> <td>No de documento</td> </tr> <tr> <td>Cargo/No. Contrato</td> <td>Cargo/No. Contrato</td> <td>Cargo/No. Contrato</td> <td>Cargo/No. Contrato</td> <td>Cargo/No. Contrato</td> <td>Cargo/No. Contrato</td> </tr> <tr> <td>Área o equipo</td> <td>Área o equipo</td> <td>Área o equipo</td> <td>Área o equipo</td> <td>Área o equipo</td> <td>Área o equipo</td> </tr> </tbody> </table>								FUNCIONARIO (A) / CONTRATISTA QUIEN DILIGENCIA		FUNCIONARIO (A) / CONTRATISTA QUIEN DILIGENCIA		VISTO BUENO RESPONSABLE / ENCARGADO		FIRMA	Nombres y apellidos	FIRMA	Nombres y apellidos	FIRMA	Nombres y apellidos	<i>[Firma]</i>	Nombre y apellidos	<i>[Firma]</i>	Nombre y apellidos	<i>[Firma]</i>	Nombre y apellidos	No de documento	No de documento	No de documento	No de documento	No de documento	No de documento	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Área o equipo	Área o equipo	Área o equipo	Área o equipo	Área o equipo	Área o equipo
FUNCIONARIO (A) / CONTRATISTA QUIEN DILIGENCIA		FUNCIONARIO (A) / CONTRATISTA QUIEN DILIGENCIA		VISTO BUENO RESPONSABLE / ENCARGADO																																									
FIRMA	Nombres y apellidos	FIRMA	Nombres y apellidos	FIRMA	Nombres y apellidos																																								
<i>[Firma]</i>	Nombre y apellidos	<i>[Firma]</i>	Nombre y apellidos	<i>[Firma]</i>	Nombre y apellidos																																								
No de documento	No de documento	No de documento	No de documento	No de documento	No de documento																																								
Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato																																								
Área o equipo	Área o equipo	Área o equipo	Área o equipo	Área o equipo	Área o equipo																																								
		<p>La actividad realizada implica atención de NNA? Marque con una X la opción según sea el caso</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Solo en caso de que la opción anterior sea SI diligenciar el campo "Se anexan"</p> <p>Se anexan</p>								SI	NO																																		
SI	NO																																												
		<p>U.M. Unidad de Medida (Kg, Kilo, metro, unidad, peso, galón, bullo etc.)</p> <p>No. PLANILLA SIMI</p>																																											
		<p>Correcciones</p> <p>ACCIÓN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>a. Lucha en territorio</th> <th>b. Lucha de ámbito (Movilización, prevención y Atención)</th> <th>c. Promoción de derechos y labores</th> <th>d. Formación Cultura ciudadana</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>a. Identificación de la población en situación de vida en calle o en riesgo de habitación y/o en presencia conflicto con la ley.</p> <p>b. Identificación de lugares o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.</p> <p>c. Diagnóstico del contexto social a partir de Actores de la comunidad territorial (Comunidades, Cacerías, Boticas, Árbol de problemas, entre otros).</p> <p>d. Socialización a la comunidad y a la población sobre la situación.</p> <p>e. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y oferta distrital planes de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.</p> </td> <td> <p>a. Inducción y charlas informativas sobre misión de la entidad.</p> <p>b. Bóveda callejera (Chocante, exposición, foto, otros).</p> <p>c. Actividades lúdico pedagógicas (Exposiciones simbólicas de memorias, Realización de procesos, artes manuales, música, rap, etc.).</p> <p>d. Celebración de fechas especiales (Fiesta de los niños, cumpleaños, aniversarios, etc.).</p> <p>e. Actividades deportivas.</p> <p>f. Encuentros comunitarios.</p> <p>g. Rutinas Pedagógicas, campamentos y retiros.</p> <p>h. Foda de Servicios IDIPRON.</p> <p>i. Atención a comunidades en sus territorios (estrategias y planes de impacto territorial).</p> </td> <td> <p>a. Jornadas de desarrollo personal realizadas a nivel institucional o interinstitucional (Búsqueda personal, Alimentación, Socialización sobre salud sexual y reproductiva, entre otros).</p> <p>b. Trabajo y atención en Casa de acogida o en sala de espera de NNAJ en situación de vida en calle, en riesgo de habitación y/o presencia conflicto con la ley.</p> <p>c. Talleres de prevención en consecuencia del delito (utilización con socio legal y justicia restaurativa).</p> <p>d. Atención social en territorio.</p> <p>e. Talleres de Socialización de la Explotación Sexual y Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCONA).</p> <p>f. Divulgación y atención desde el modelo SES y redes interinstitucionales.</p> <p>g. Socialización y actividades de rutas de atención para la ESECONA y Atención Social.</p> <p>h. Atención al ciudadano y en la de control.</p> </td> <td> <p>a. Socialización sobre planes de convivencia y cultura para la paz.</p> <p>b. Jornadas de responsabilidad (modelo del exterior).</p> <p>c. Socialización y reconocimiento del Plan de desarrollo Distrital.</p> <p>d. Atención y sensibilización a población migrante.</p> <p>e. Participación en eventos culturales articulados con las estrategias Crea, Búscala, Cuida, Conserva y Cede de Páramos.</p> <p>f. Prácticas de liderazgo y autonomía.</p> <p>g. Talleres de empoderamiento de derechos y deberes.</p> </td> </tr> </tbody> </table>								a. Lucha en territorio	b. Lucha de ámbito (Movilización, prevención y Atención)	c. Promoción de derechos y labores	d. Formación Cultura ciudadana	<p>a. Identificación de la población en situación de vida en calle o en riesgo de habitación y/o en presencia conflicto con la ley.</p> <p>b. Identificación de lugares o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.</p> <p>c. Diagnóstico del contexto social a partir de Actores de la comunidad territorial (Comunidades, Cacerías, Boticas, Árbol de problemas, entre otros).</p> <p>d. Socialización a la comunidad y a la población sobre la situación.</p> <p>e. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y oferta distrital planes de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.</p>	<p>a. Inducción y charlas informativas sobre misión de la entidad.</p> <p>b. Bóveda callejera (Chocante, exposición, foto, otros).</p> <p>c. Actividades lúdico pedagógicas (Exposiciones simbólicas de memorias, Realización de procesos, artes manuales, música, rap, etc.).</p> <p>d. Celebración de fechas especiales (Fiesta de los niños, cumpleaños, aniversarios, etc.).</p> <p>e. Actividades deportivas.</p> <p>f. Encuentros comunitarios.</p> <p>g. Rutinas Pedagógicas, campamentos y retiros.</p> <p>h. Foda de Servicios IDIPRON.</p> <p>i. Atención a comunidades en sus territorios (estrategias y planes de impacto territorial).</p>	<p>a. Jornadas de desarrollo personal realizadas a nivel institucional o interinstitucional (Búsqueda personal, Alimentación, Socialización sobre salud sexual y reproductiva, entre otros).</p> <p>b. Trabajo y atención en Casa de acogida o en sala de espera de NNAJ en situación de vida en calle, en riesgo de habitación y/o presencia conflicto con la ley.</p> <p>c. Talleres de prevención en consecuencia del delito (utilización con socio legal y justicia restaurativa).</p> <p>d. Atención social en territorio.</p> <p>e. Talleres de Socialización de la Explotación Sexual y Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCONA).</p> <p>f. Divulgación y atención desde el modelo SES y redes interinstitucionales.</p> <p>g. Socialización y actividades de rutas de atención para la ESECONA y Atención Social.</p> <p>h. Atención al ciudadano y en la de control.</p>	<p>a. Socialización sobre planes de convivencia y cultura para la paz.</p> <p>b. Jornadas de responsabilidad (modelo del exterior).</p> <p>c. Socialización y reconocimiento del Plan de desarrollo Distrital.</p> <p>d. Atención y sensibilización a población migrante.</p> <p>e. Participación en eventos culturales articulados con las estrategias Crea, Búscala, Cuida, Conserva y Cede de Páramos.</p> <p>f. Prácticas de liderazgo y autonomía.</p> <p>g. Talleres de empoderamiento de derechos y deberes.</p>																												
a. Lucha en territorio	b. Lucha de ámbito (Movilización, prevención y Atención)	c. Promoción de derechos y labores	d. Formación Cultura ciudadana																																										
<p>a. Identificación de la población en situación de vida en calle o en riesgo de habitación y/o en presencia conflicto con la ley.</p> <p>b. Identificación de lugares o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.</p> <p>c. Diagnóstico del contexto social a partir de Actores de la comunidad territorial (Comunidades, Cacerías, Boticas, Árbol de problemas, entre otros).</p> <p>d. Socialización a la comunidad y a la población sobre la situación.</p> <p>e. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y oferta distrital planes de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.</p>	<p>a. Inducción y charlas informativas sobre misión de la entidad.</p> <p>b. Bóveda callejera (Chocante, exposición, foto, otros).</p> <p>c. Actividades lúdico pedagógicas (Exposiciones simbólicas de memorias, Realización de procesos, artes manuales, música, rap, etc.).</p> <p>d. Celebración de fechas especiales (Fiesta de los niños, cumpleaños, aniversarios, etc.).</p> <p>e. Actividades deportivas.</p> <p>f. Encuentros comunitarios.</p> <p>g. Rutinas Pedagógicas, campamentos y retiros.</p> <p>h. Foda de Servicios IDIPRON.</p> <p>i. Atención a comunidades en sus territorios (estrategias y planes de impacto territorial).</p>	<p>a. Jornadas de desarrollo personal realizadas a nivel institucional o interinstitucional (Búsqueda personal, Alimentación, Socialización sobre salud sexual y reproductiva, entre otros).</p> <p>b. Trabajo y atención en Casa de acogida o en sala de espera de NNAJ en situación de vida en calle, en riesgo de habitación y/o presencia conflicto con la ley.</p> <p>c. Talleres de prevención en consecuencia del delito (utilización con socio legal y justicia restaurativa).</p> <p>d. Atención social en territorio.</p> <p>e. Talleres de Socialización de la Explotación Sexual y Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCONA).</p> <p>f. Divulgación y atención desde el modelo SES y redes interinstitucionales.</p> <p>g. Socialización y actividades de rutas de atención para la ESECONA y Atención Social.</p> <p>h. Atención al ciudadano y en la de control.</p>	<p>a. Socialización sobre planes de convivencia y cultura para la paz.</p> <p>b. Jornadas de responsabilidad (modelo del exterior).</p> <p>c. Socialización y reconocimiento del Plan de desarrollo Distrital.</p> <p>d. Atención y sensibilización a población migrante.</p> <p>e. Participación en eventos culturales articulados con las estrategias Crea, Búscala, Cuida, Conserva y Cede de Páramos.</p> <p>f. Prácticas de liderazgo y autonomía.</p> <p>g. Talleres de empoderamiento de derechos y deberes.</p>																																										
		<p>ARTICULACIÓN INTRA INSTITUCIONAL Y/O INTER INSTITUCIONAL:</p> <p>a. Operación.</p> <p>b. Recursos.</p> <p>c. Jornadas de desarrollo personal oferta institucional e interinstitucional.</p> <p>d. Estrategia de atención institucional en el marco del plan de desarrollo distrital.</p> <p>e. Socialización, promoción y mitigación en el marco de emergencias sociales y/o maltrato.</p> <p>f. Otros.</p>																																											



FECHA DE DILIGENCIAMIENTO		LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	ACCIÓN (Convenciones)
09	10	2025	Puerto Aranda	40 Ciudad Montes Eusebio	La 703 de Amistad
ACTIVIDAD (Conveniencia)		Inducción y charlas informativas sobre la misión y la misión de la entidad			
OBJETIVO		Generar conciencia a la comunidad acerca del derecho internacional			
1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:					
Se realizó una actividad en los barrios San Eusebio y Santo Rita con el objetivo de identificar puntos de concentración de población vulnerable de calle para sensibilizarlos frente a las conductas vulnerables contempladas en la alerta temprana con promoviendo el reconocimiento de la misión y la misión de la entidad. Se llegó al parque de San Eusebio donde se abordó un CHC adulto al cual se le compartió una charla para sensibilizarlo. También se abordó a la comunidad enfatizando en la identificación y prevención de conductas vulnerables tales como la instrumentalización de menores, la explotación laboral y sexual, el reclutamiento forzado, el consumo de sustancias psicoactivas y otras formas de riesgos que afectan la integridad de la población juvenil.					
2. METODOLOGÍA:					
Reconocimiento para la observación de puntos estratégicos.					
3. OBSERVACIONES:					
A sí mismo, se compartió información sobre las rutas institucionales de la Atención y los canales de orientación del IDIPRON y entidades aliadas, invitando a los asistentes a vincularse a los canales de información general.					
CONTACTOS INTRA INSTITUCIONAL E INTER INSTITUCIONAL					
NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONOS	E-MAIL	FIRMA
Alexandra Rodríguez	COMUNIDAD	IMPRESA	3148888		
Cecilia Muros	COMUNIDAD	IMPRESA	3129116		
4. RECURSOS ENTREGADOS:					
ALIMENTACIÓN	CANT	U.M.	MATERIALES / INSUMOS	CANT	U.M.
FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUIEN DILIGENCIA		FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUIEN DILIGENCIA		VISTO BUENO RESPONSABLE / ENCARGADO	
FIRMA	Nombres y apellidos	FIRMA	Nombres y apellidos	FIRMA	Nombres y apellidos
Sandra R	Sandra R	Jose Luis	Jose Luis	Andrés G	Andrés G
No de documento	53311834	No de documento	53311834	No de documento	53311834
Cargo/No. Contrato	7.1.1.1.1	Cargo/No. Contrato	7.1.1.1.1	Cargo/No. Contrato	7.1.1.1.1
Área o equipo	7.1.1.1.1	Área o equipo	7.1.1.1.1	Área o equipo	7.1.1.1.1
Solidaridad realiza atención de NNA y Marque con una X la opción según sea el caso		Solo en caso de que la opción anterior sea SI diligenciar al campo "Se anexan"		Se anexan	
X		NO		Se anexan	
Me Unidad de Medida (Kg, Litro, metro, unidad, peso, galón, bulto, etc.)					
Caracterización					
a. Lugar de nacimiento		b. Lugar de estudio (Medio de vida, formación y aprendizaje)		c. Formación de derechos y deberes	
d. Formación de valores y actitudes		e. Formación de habilidades y destrezas		f. Formación de hábitos y costumbres	
g. Formación de actitudes y valores		h. Formación de actitudes y valores		i. Formación de actitudes y valores	
j. Formación de actitudes y valores		k. Formación de actitudes y valores		l. Formación de actitudes y valores	
m. Formación de actitudes y valores		n. Formación de actitudes y valores		o. Formación de actitudes y valores	
p. Formación de actitudes y valores		q. Formación de actitudes y valores		r. Formación de actitudes y valores	
s. Formación de actitudes y valores		t. Formación de actitudes y valores		u. Formación de actitudes y valores	
v. Formación de actitudes y valores		w. Formación de actitudes y valores		x. Formación de actitudes y valores	
y. Formación de actitudes y valores		z. Formación de actitudes y valores		aa. Formación de actitudes y valores	
ab. Formación de actitudes y valores		ac. Formación de actitudes y valores		ad. Formación de actitudes y valores	
ae. Formación de actitudes y valores		af. Formación de actitudes y valores		ag. Formación de actitudes y valores	
ah. Formación de actitudes y valores		ai. Formación de actitudes y valores		aj. Formación de actitudes y valores	
ak. Formación de actitudes y valores		al. Formación de actitudes y valores		am. Formación de actitudes y valores	
an. Formación de actitudes y valores		ao. Formación de actitudes y valores		ap. Formación de actitudes y valores	
aq. Formación de actitudes y valores		ar. Formación de actitudes y valores		as. Formación de actitudes y valores	
at. Formación de actitudes y valores		au. Formación de actitudes y valores		av. Formación de actitudes y valores	
aw. Formación de actitudes y valores		ax. Formación de actitudes y valores		ay. Formación de actitudes y valores	
az. Formación de actitudes y valores		ba. Formación de actitudes y valores		bb. Formación de actitudes y valores	
bc. Formación de actitudes y valores		bd. Formación de actitudes y valores		be. Formación de actitudes y valores	
bf. Formación de actitudes y valores		bg. Formación de actitudes y valores		bh. Formación de actitudes y valores	
bi. Formación de actitudes y valores		bj. Formación de actitudes y valores		bk. Formación de actitudes y valores	
bl. Formación de actitudes y valores		bm. Formación de actitudes y valores		bn. Formación de actitudes y valores	
bo. Formación de actitudes y valores		bp. Formación de actitudes y valores		bq. Formación de actitudes y valores	
br. Formación de actitudes y valores		bs. Formación de actitudes y valores		bt. Formación de actitudes y valores	
bu. Formación de actitudes y valores		bv. Formación de actitudes y valores		bw. Formación de actitudes y valores	
bx. Formación de actitudes y valores		by. Formación de actitudes y valores		bz. Formación de actitudes y valores	
ca. Formación de actitudes y valores		cb. Formación de actitudes y valores		cc. Formación de actitudes y valores	
cd. Formación de actitudes y valores		ce. Formación de actitudes y valores		cf. Formación de actitudes y valores	
cg. Formación de actitudes y valores		ch. Formación de actitudes y valores		ci. Formación de actitudes y valores	
cj. Formación de actitudes y valores		ck. Formación de actitudes y valores		cl. Formación de actitudes y valores	
cm. Formación de actitudes y valores		cn. Formación de actitudes y valores		co. Formación de actitudes y valores	
cp. Formación de actitudes y valores		cq. Formación de actitudes y valores		cr. Formación de actitudes y valores	
cs. Formación de actitudes y valores		ct. Formación de actitudes y valores		cu. Formación de actitudes y valores	
cv. Formación de actitudes y valores		cw. Formación de actitudes y valores		cx. Formación de actitudes y valores	
cy. Formación de actitudes y valores		cz. Formación de actitudes y valores		ca. Formación de actitudes y valores	
cb. Formación de actitudes y valores		cc. Formación de actitudes y valores		cd. Formación de actitudes y valores	
ce. Formación de actitudes y valores		ce. Formación de actitudes y valores		ce. Formación de actitudes y valores	
cf. Formación de actitudes y valores		cf. Formación de actitudes y valores		cf. Formación de actitudes y valores	
cg. Formación de actitudes y valores		cg. Formación de actitudes y valores		cg. Formación de actitudes y valores	
ch. Formación de actitudes y valores		ch. Formación de actitudes y valores		ch. Formación de actitudes y valores	
ci. Formación de actitudes y valores		ci. Formación de actitudes y valores		ci. Formación de actitudes y valores	
cj. Formación de actitudes y valores		cj. Formación de actitudes y valores		cj. Formación de actitudes y valores	
ck. Formación de actitudes y valores		ck. Formación de actitudes y valores		ck. Formación de actitudes y valores	
cl. Formación de actitudes y valores		cl. Formación de actitudes y valores		cl. Formación de actitudes y valores	
cm. Formación de actitudes y valores					